

„Verbraucherbewusstsein entwickeln und Verantwortung übernehmen“
Inhaltsverzeichnis

	Bezeichnung	Seite
	Beschreibung – Lernsituation 5.1 – BPK	1
	Arbeitsauftrag LS 5.1 BPK mit Handlungskreislauf	2 - 3
	Besondere Lernleistung Plakat	
	Methodenblatt Plakatgestaltung	4 - 9
	Bewertung Plakat	10
	Klassenarbeit und Lösungsvorschlag	Siehe Datei

Lernfeld LF 5	Titel Lernsituation 5.1 – BPK	Hauswirtschaft und Ernährung
Kompetenzen: → siehe unten		

„Verbraucherbewusstsein entwickeln und Verantwortung übernehmen“

1. Beschreibung der Lernsituation:

Die gemeinsame Abschlussfahrt muss finanziert werden. Sie wollen Kleingebäck produzieren, kreativ verpacken und verkaufen.

Beim Bezahlen der Einkäufe tauchen Begriffe auf wie zum Beispiel „Paypal“, ...

2. Konkrete Inhalte aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler stellen Gebäck her und entwickeln eigene Ideen zur Verpackung. Sie gestalten Plakate und Karten nach den Grundsätzen der Farben- und Formenlehre. Dabei erproben sie verschiedene Schriftbilder. Sie nutzen Informations- und Kommunikationssysteme. Sie gestalten und präsentieren ihre Ergebnisse.

→ Die **fett gedruckten** Kompetenzen sind hier ausgearbeitet. Nach der Übung und Reflexion kann jedes weitere Plakat als **besondere Lernleistung** gewertet werden.

3. Kompetenzen

Fachkompetenzen

- Ich kann Rezepte für Kleingebäcke zielgruppengerecht und sachgerecht auswählen und herstellen.
- Ich kann eigene Ideen zur Verpackung entwickeln.
- **Ich kann Plakate und Karten nach den Grundsätzen der Farben- und Formenlehre gestalten und auf die Lernsituation anwenden.**
- Ich kann verschiedene Schriftbilder erkennen, erproben und entsprechend auswählen.
- **Ich kann Ergebnisse** zielgruppengerecht **gestalten** und präsentieren.

Sozial- und Personalkompetenzen

- **Ich kann in Lerngruppen arbeiten.**
- **Ich kann meine Arbeitsweise und die der anderen reflektieren und würdigen.**

Methoden-/Lernkompetenzen

- Ich kann Informations- und Kommunikationssysteme sachgerecht nutzen.
- **Ich kann Bewertungskriterien für Plakate entwickeln.**
- **Ich kann meine Bewertungskriterien ergänzen.**
- **Ich kann anhand der Bewertungskriterien Plakate bewerten und Feedback geben.**

4. Kompetenzen, die vorausgesetzt werden

- Ich kann Texte bearbeiten und wesentliche Aussagen entnehmen.
- Ich kann kurze Zusammenfassungen (Exzerpte) stichwortartig notieren.

5. Prüfung der Kompetenzen

- Ich kann einen Bewertungsbogen ausfüllen.
- Ich kann zu diesem Thema eine Klassenarbeit schreiben.

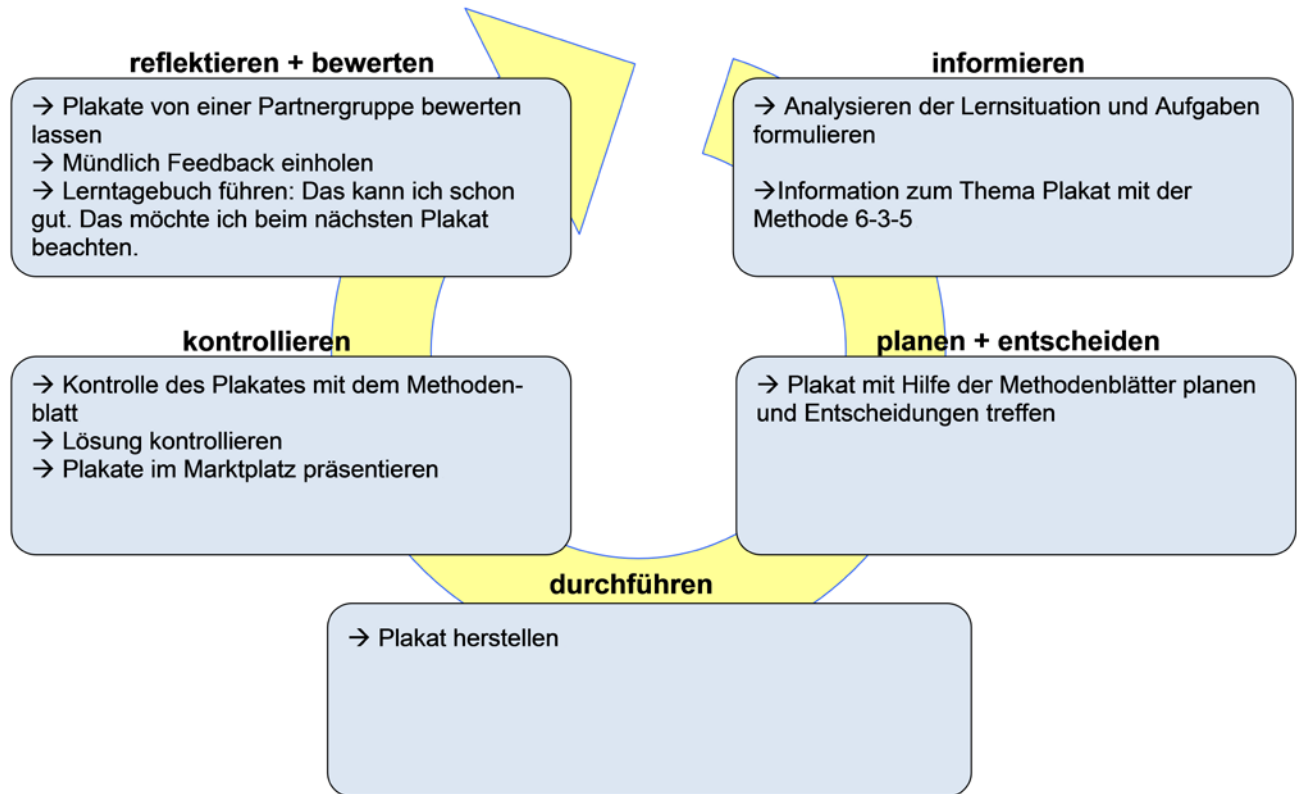
Lernfeld LF 5	Titel Lernsituation 5.1 – BPK
-------------------------	---

**Hauswirtschaft
und Ernährung**

Arbeitsauftrag im Handlungskreislauf

	Lern- phase	Inhalte und Methode	Material	
informieren	 10 min	Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt zur Plakatgestaltung.	Methodenblatt 1	
planen entscheiden	 20 min	Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter zur Plakatgestaltung.	Methodenblatt 1 und 2	
durchführen	 45 min	Erstellen Sie ein Plakat zum Thema Plakatgestaltung. Nutzen Sie das Methodenblatt.	Methodenblatt 3	
kontrollieren	 25 min	Bearbeiten Sie das Methodenblatt. Kontrollieren Sie Ihr Ergebnis mit der Lösung.	Methodenblatt 4 und 5	
	 15 min	Gehen Sie auf den Marktplatz.		
reflektieren bewerten	 30 min	Suchen Sie sich eine Partnergruppe und bewerten Sie gegenseitig Ihre Plakate. Geben Sie sich ein Feedback. Holen Sie sich gegebenenfalls Unterstützung von der Lehrkraft.	Bewertungs- bogen	
	 15 min	Schreiben Sie in Ihr Lerntagebuch: Mein Thema des heutigen Tages ... Plakatgestaltung: Das kann ich schon gut. Das möchte ich beim nächsten Plakat beachten.	Lerntagebuch	
	 10 min	Heften Sie Ihre Blätter im Ordner ab.		

Handlungskreislauf



Quelle: Grafik erstellt mit PowerPoint von Heike Eisenhauer.

Autorin:
Heike Eisenhauer
Ramona Hubbes,
Datum: April 2015

Lernfeld LF 5		Titel Methodenblatt 1		Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name		Datum
Plakatgestaltung				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann ein Plakat nach Regeln erstellen, kontrollieren und verbessern. 				
Arbeitsauftrag: Sammeln Sie in Ihrer Gruppe Vorschläge zur Plakatgestaltung.				
	Schreiben Sie Ihren Namen auf das Blatt zusammen mit drei Lösungsvorschlägen.			
	Geben Sie das Blatt an Ihre linke Nachbarin bzw. Ihren linken Nachbarn weiter.			
	Lesen Sie die Vorschläge, greifen Sie die der anderen auf und entwickeln Sie diese weiter, indem Sie drei weitere Vorschläge darunter schreiben.			
	Wiederholen Sie die Vorgehensweise, bis die Tabelle ausgefüllt ist.			

Zu beachten ist: Jede Idee ist möglich.

Name	1. Idee	2. Idee	3. Idee

	Vergleichen Sie in Ihrer Lerngruppe alle Vorschläge der Listen. Strukturieren Sie diese und einigen Sie sich auf fünf Kriterien , die Sie für besonders wichtig halten.
	Nutzen Sie die Zusatzinformationen von Methodenblatt 2, bevor Sie den nächsten Arbeitsauftrag bearbeiten.
	Erstellen Sie ein Plakat zum Thema Plakatgestaltung.

Lernfeld LF 5		Titel Methodenblatt 3	Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name	Datum
Plakatgestaltung			

1. Vorbereitung und Erarbeitung:

Thema

- Fragen zum Thema stellen: was will ich bearbeiten, was interessiert mich?
- Arbeitsziel genau formulieren.

Materialien/Informationen beschaffen

- Lexikon/Fachbücher ...
- Zeitungen/Zeitschriften/Prospekte ...
- Bilder/Videos/Filme/Youtube ...
- Computer/Internet ...
- Expertenbefragung/Beratungsstellen/Ämter ...

Informationen sortieren

- Texte lesen und markieren
- Schlüsselbegriffe formulieren
- Doppelte Informationen aussortieren
- Ähnliches zusammenfassen
- Überschriften finden und Informationen zuordnen

Texte zusammenfassen/Exzerpt erstellen

- Kontrolle: nur wichtige Informationen verwenden
- Eigene Worte verwenden
- Kurzsätze formulieren

2. Plakat herstellen → Informationen visualisieren


Das Wichtigste festhalten mit Hilfe von:

- Bildern, Tabellen, Fotos ...
- kurzen Informationstexten
- Erklärungen von Begriffen, Fachwörtern ..., keine Kürzel verwenden.

→ **Plakate nicht mit Informationen überladen. Prinzip: Weniger ist mehr.**

Gestaltung

- Gliederung/Ordnung herstellen
- Blöcke bilden mit Überschriften
- Wichtiges hervorheben (Farbe, Umrahmung, Unterstreichung ...)
- klare, saubere deutliche Schrift
- korrekte Rechtschreibung
- Farben verwenden, die von Weitem gut erkennbar sind, maximal drei Farben
- Flächen gut verteilen, Platz lassen
- Lineal verwenden
- sauberes Ausschneiden von Material
- ...

Lernfeld LF 5		Titel Methodenblatt 2		Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name		Datum
Plakatgestaltung: Schrift				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Schriftgestaltung auf einem Plakat erkennen und bewerten. 				
Arbeitsauftrag: Lesen Sie folgende Zusammenfassung, vergleichen Sie diese mit Ihren Vorschlägen und ergänzen Sie gegebenenfalls.				

Optische und formale Gestaltung von Informationen


Die Schrift muss auch aus großer Entfernung noch gut lesbar sein.

Je
mehr
Schauende
desto größer
die Schrift

besser lesbar	schlecht lesbar
Breite Schriftarten	Schmale Schriftarten
Druckschrift	Schreibschrift
Groß- und Kleinbuchstaben	GROSSBUCHSTABEN
Wortblöcke	A u s e i n a n d e r
	g e z o g e n e W ö r t e r

Durch Variation der **Schriftgröße** werden die Textteile hervorgehoben.
Hervorhebungen dürfen optisch weder **brüllen** noch *nuscheln*.

Mit **Farben** sollte man sparsam umgehen und dabei auf **Farbkontraste** achten, denn Farben sollen Bedeutung haben.

• Lernfeld • LF 5		Titel Methodenblatt 4	Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name	Datum
Plakatgestaltung			
Kompetenzen: • Ich kann richtige und falsche Hinweise zur Erstellung eines Plakats erkennen, zuordnen und erläutern.			
Arbeitsauftrag: Schneiden Sie die Vorlage auseinander. Kleben Sie die Aussagen in die Tabelle ein. Entscheiden Sie, welche fünf Aussagen Sie im Marktplatz ausführlicher erläutern werden.			

Hinweise zur Erstellung eines Plakates

RICHTIG 	FALSCH 

Lernfeld LF 5		Titel Methodenblatt 4	Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name	Datum
Plakatgestaltung → Falsche Sortierung zum Ausschneiden und Einkleben			

Hinweise zur Erstellung eines Plakats

RICHTIG 	FALSCH 
Keine Kürzel schreiben	Alles in Druckbuchstaben schreiben
Klare Struktur vorhanden	Wilde Zusammenstellung der Inhalte
Sinneinheiten (Blöcke) bilden	Die wichtigen Fachinhalte aufschreiben
Rechtschreibfehler erlaubt	Maximal drei Farben verwenden
Schreibschrift verwenden	Alles in ROT schreiben
Freiflächen sind vorhanden.	Ganzes Plakat voll schreiben
Wichtiges hervorheben	Kürzel verwenden
Bilder und Grafiken verwenden	Vollständige und ausführliche Fachinhalte aufschreiben
Informationen als Fließtext schreiben	Korrekte Rechtschreibung
Keine Bilder und Grafiken verwenden	Viele Farben verwenden
Farbgestaltung der Schrift wirkt ansprechend	Kleine Schriftgröße wählen
Schrift muss gut lesbar sein, auch aus großer Entfernung.	Alles in GROSSBUCHSTABEN schreiben
Kurzsätze verwenden	Ausführliche Sätze formulieren

Lernfeld LF 5		Titel Methodenblatt – Lösungsvorschlag		Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name		Datum
Plakatgestaltung				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann richtige und falsche Hinweise zur Erstellung eines Plakats erkennen, zuordnen und erläutern. 				
Arbeitsauftrag: Schneiden Sie die Vorlage auseinander. Kleben Sie die Aussagen in die Tabelle ein. Entscheiden Sie, welche fünf Aussagen Sie im Marktplatz ausführlicher erläutern werden.				

Hinweise zur Erstellung eines Plakates

RICHTIG	FALSCH
Die wichtigen Fachinhalte aufschreiben	Vollständige und ausführliche Fachinhalte aufschreiben
Klare Struktur vorhanden	Wilde Zusammenstellung der Inhalte
Sinneinheiten (Blöcke) bilden	Informationen als Fließtext schreiben
Wichtiges hervorheben	Alles in ROT schreiben
Freiflächen sind vorhanden	Ganzes Plakat voll schreiben
Keine Kürzel schreiben	Kürzel verwenden
Bilder und Grafiken verwenden	Keine Bilder und Grafiken verwenden
Maximal drei Farben verwenden	Viele Farben verwenden
Farbgestaltung der Schrift wirkt ansprechend	Kleine Schriftgröße wählen
Schrift muss gut lesbar sein, auch aus großer Entfernung.	Alles in GROSSBUCHSTABEN schreiben
Alles in Druckbuchstaben schreiben	Schreibschrift verwenden
Korrekte Rechtschreibung	Rechtschreibfehler erlaubt
Kurzsätze verwenden	Ausführliche Sätze formulieren

Lernfeld LF 5		Titel Methodenblatt – Bewertung		Hauswirtschaft und Ernährung
BPK	Klasse 2BFH 2	Name		Datum
Plakatbewertung				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann ein Plakat kontrollieren und bewerten. 			Thema des Plakates:	

Kriterien:	1	2	3	4	5	6	Erläuterungen:
Alle wichtigen Fachinhalte vorhanden							
Klare Struktur vorhanden							
Sinneinheiten (Blöcke) sind gebildet.							
Wichtiges ist hervorgehoben.							
Freiflächen sind vorhanden.							
Keine Kürzel, alles ausgeschrieben							
Bilder/Grafik vorhanden							
Farbgestaltung der Plakats, maximal drei Farben verwenden							
Farbgestaltung der Schrift wirkt ansprechend.							
Schrift gut lesbar, auch aus großer Entfernung (Druckbuchstaben)							
Kurzsätze verwenden							
Korrekte Rechtschreibung							
Note:							

Lernberatung: